

Accueil GR. (960)

Enseignant : A. Landu Mbambi

Planification 2017- 2018

Accueil intermédiaire avancé.

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Intégration Linguistique.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>1. Oral : Discussions sur les différents thèmes et présentations orales .</p> <p>(Vacances, Voyages, Fêtes, Pays)</p> <p>Chaque vendredi : évaluation orale sur le thème élaboré en classe.</p> <p>2. Lecture : Analyse de différents textes : surtout narratifs. Stratégies de lecture</p> <p>Chaque Lundi, une évaluation en lecture sera faite</p> <p>3. Écriture : Analyse et compréhension des textes narratifs</p> <p>Chaque Jeudi nous aurons une évaluation de la dictée</p> <p>4. Grammaire : Révision des notions grammaticales de base surtout la conjugaison. (référence) Bescherelle, cahier d'exercices Matières Premières et les différents cahiers d'exercices produits par l'enseignant)</p>	<p>Oral : Discussions sur les différents thèmes de la société, lecture et interprétation du roman, bande dessinée, etc. ; Présentations orales. Provinces canadiennes, Différents moyens de transports)</p> <p>Chaque vendredi : évaluation Orale du thème étudié en classe</p> <p>Lecture : Analyse des différents textes narratifs et Descriptifs. Stratégies de lecture</p> <p>Chaque Lundi, une évaluation de lecture sera faite d'un texte vu en classe</p> <p>Écriture: Être capable d'écrire un texte narratif, un texte descriptif, un récit d'aventure en tenant compte du niveau de l'élève.</p> <p>Évaluation de la dictée chaque jeudi</p> <p>Grammaire : Approfondir les notions grammaticales : Déterminants, nom, adjectif, verbes, pronoms, adverbes, etc. ;</p> <p>Références : Bescherelle : la grammaire pour tous, Cahier d'exercices Matières Premières et différents cahiers d'exercices produits par l'enseignant.</p>	<p>Oral : Discussions sur différents sujets de la société québécoise et aussi des pays étrangers. Présentation orales des contes, romans et différents phénomènes mondiaux tels que les catastrophes naturelles.</p> <p>Chaque vendredi : évaluation du thème vu ou pas en classe</p> <p>Lecture : analyse des textes descriptifs, explicatifs, des contes, et textes poétiques. - Stratégie de lecture. On tient compte du niveau d'étude de l'élève.</p> <p>Chaque Lundi Nous ferons une évaluation en lecture d'un vu ou non vu.</p> <p>Écriture : - écrire un texte informatif Texte explicatif. Texte argumentatif (avancé)</p> <p>Évaluation de la dictée chaque jeudi</p> <p>Grammaire : approfondir les notions grammaticales. Réf. citée ci- haut.</p>

--	--	--

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Cahier d'Apprentissage :textes et activités Grammaires et Exercices Référentiel, Matière Première, 2^{ème} édition. Étape d'apprentissage du Français par la grammaire Nouvelle, : LIDEC Cahiers d'exercices : Français Plus : cahier d'activités d'enrichissement et de récupération., cahiers d'exercices produits par l'enseignants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travail individuel - travail en équipe - Projets en équipe et individuel - Intégrer la culture et l'histoire du Québec à travers diverses activités.. - Utilisation du français en classe. - Lecture silencieuse à la troisième période de 30 minutes.

Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> - Les notions grammaticales - Les différents textes narratifs - Les textes descriptifs - Les textes poétiques - Exercices de grammaires - Compréhension des textes - Rédaction à faire. - La mémorisation des poèmes <p>N.B. Les élèves ont les devoirs tous les jours. Les devoirs sont écrits à l'agenda de l'élève. Les parents doivent les vérifier afin de poser leur signature.</p>	<p>Voir horaire maître. Les récupérations se feront à l'heure de dîner et le matin. Et parfois le soir</p>

--	--

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 2 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 5 novembre au 14 février		3 ^e étape (60 %) Du 15 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
1. Oral Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	Oui	Oral Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	Oui	Oral Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	Non	Oui
2. Lecture Examen de compréhension Lecture	Oui	Lecture Examen de compréhension de lecture Certains devoirs de compréhension de texte.	Oui	Lecture Examen de compréhension de lecture Certains devoirs de compréhension de texte.		OUI
3.Écriture Composition de texte	OUI	Écriture Composition de texte	OUI	Écriture Composition des textes	Non	Oui

4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire		4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire	oui	4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire		oui
---	--	---	------------	---	--	------------