

# Accueil (ILSS)

Enseignante : Nathalie Vézina

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Oral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussions quotidiennes sur différents sujets liés à l'actualité politique, culturelle et sociale</li> <li>- présentations orales variées</li> <li>- compréhension de films, de chansons, de reportages ou d'émissions de télévision en français</li> <li>- activités coopératives de communication orale</li> </ul> <p><b>Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse de différents textes : articles de journaux, faits divers et texte descriptif</li> <li>- stratégies de lecture</li> </ul> <p><b>Écriture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les textes courants : le descriptif</li> <li>- le plan et la construction d'un texte descriptif</li> </ul> <p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réviser les notions grammaticales de base (référence : document sur la progression des apprentissages en ILSS)</li> </ul> <p><b>S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise</b></p>	<p><b>Oral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussions quotidiennes sur différents sujets ou débats liés à l'actualité politique, culturelle et sociale</li> <li>- présentations orales de type descriptif</li> <li>- compréhension de films, de documentaires ou d'émissions de télévision en français</li> <li>- écoute et compréhension de chanson québécoises françaises</li> </ul> <p><b>Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse de différents textes :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) amorce du texte narratif : poème, chanson, courtes histoires, roman jeunesse</li> <li>2) lecture d'un roman et analyse sommaire du schéma narratif</li> <li>3) survol des textes d'opinion</li> </ol> </li> <li>- stratégies de lecture</li> </ul> <p><b>Écriture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidation et écriture d'un texte descriptif</li> <li>- écrire un récit (texte narratif) selon le niveau de l'élève</li> </ul> <p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondir les notions grammaticales (référence : document sur la progression des apprentissages en ILSS)</li> </ul> <p><b>S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise</b></p>	<p><b>Oral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussions quotidiennes sur différents sujets ou débats contemporains</li> <li>- présentations orales (narratif, explicatif et d'opinion)</li> <li>- compréhension de films, de documentaires ou d'émissions de télévision en français</li> <li>- écoute et compréhension de chanson québécoises françaises</li> </ul> <p><b>Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse de différents textes (le narratif, le texte explicatif et le texte d'opinion)</li> <li>- lecture de deux romans québécois français et l'analyse plus détaillée du schéma narratif (selon le niveau de l'élève)</li> <li>- stratégies de lecture</li> </ul> <p><b>Écriture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire un texte narratif structuré</li> <li>- écrire un texte explicatif</li> </ul> <p><b>Grammaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondir les notions grammaticales (référence : document sur la progression des apprentissages en ILSS)</li> </ul> <p><b>S'adapter aux pratiques scolaires et à la société québécoise</b></p>



