

# Histoire du XXe siècle - 5<sup>e</sup> secondaire

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Début du XXe siècle Hégémonie européenne Révolution Russe Les Années Folles (É-U) Première Guerre Mondiale	Économie après-guerre Montée du fascisme Deuxième Guerre Mondiale	<i>Deuxième Guerre Mondiale (suite et fin)</i> <i>La Guerre Froide (différents conflits)</i> <i>Les Années 60</i> <i>Guerre du Vietnam et Guerre du Golfe</i>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Exercices sur feuilles trouées	Présentation Powerpoint des notes de cours + notes trouées
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Questions sur feuilles trouées	Période de récupération

## Histoire du XXe siècle - 5<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>Interpréter un problème du monde contemporain</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en Histoire.
<b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b>	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.
<p>Le programme Histoire du XXe siècle comprend deux compétences à développer.  <b>Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</b></p>	

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>e</sup> étape (20 %)		2 <sup>e</sup> étape (20 %)		3 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
4 examens	<b>Oui</b>	5 examens	<b>oui</b>	4 examens  1 examen récapitulatif de l'année	<b>Non</b>	<b>Oui</b>