

CLASSES ILSS DU SECONDAIRE (PGLO)

Semaine du 13 avril 2020

Objet : Trousse pédagogique de la semaine du 13 avril 2020

Chers élèves,

Dans la trousse pédagogique du 13 avril 2020, vous retrouverez différentes activités qui vous permettront de parfaire vos connaissances et de consolider vos acquis.

Voici les informations importantes en lien avec ce projet :

- 1) Les enseignant(e)s demandent aux élèves d'effectuer, **par écrit**, les exercices #1 et #2 de la trousse pédagogique. Rédigés à l'ordinateur à l'aide d'un logiciel de traitement de texte (*Word*), les travaux devront ensuite être envoyés aux enseignant(e)s en pièces jointes **d'ici ce vendredi 17 avril, 12 h.**

***Note :** Les élèves qui n'ont pas accès à un ordinateur pourront utiliser un cahier ligné (style Canada) et faire parvenir quelques photos de leurs travaux à leurs enseignant(e)s par courriel.*

- 2) À la fin de la semaine, les enseignant(e)s contacteront leurs élèves afin de faire un retour sur les différentes activités qu'ils auront réalisées.
- 3) Enfin, dès réception de la trousse pédagogique, les élèves pourront demander de l'aide aux enseignant(e)s en leur faisant parvenir des questions par courriel.

***Note :** En collaboration avec leurs élèves, les enseignant(e)s pourraient choisir d'autres moyens de communication tels que le téléphone ou une plateforme de visioconférence.*

Bon travail!

L'équipe des enseignant(e)s d'accueil (PGLO)

Activité #1 : L'information au temps du coronavirus

Consignes à l'élève

- Cherche dans le dictionnaire les mots suivants, qui sont souvent utilisés actuellement, parfois à mauvais escient : *isolement, isolation, pandémie, épidémie, confinement, distanciation, quarantaine*.
- Transcris la définition de chacun d'eux et le ou les contextes dans lesquels chaque mot **devrait** être utilisé.
- Dresse un champ lexical lié à la situation actuelle.
- Lis l'article du journal *Le Devoir* [Mieux s'informer sur le coronavirus](#).
- Dresse la liste des raisons pour lesquelles ce quotidien, à l'instar de plusieurs médias, a décidé de rendre accessibles gratuitement toutes les informations en lien avec la situation actuelle.
- Réfléchis à l'importance d'être bien informé en temps de crise et rédige un court texte (descriptif, explicatif) sur les façons de le faire. Ton texte comprendra deux paragraphes de développement (40 mots par paragraphe) et un court paragraphe de conclusion (20 mots). Utilise au moins cinq mots de ton champ lexical et surligne-les en jaune (dans le texte!). Suis le plan de texte suivant :

Sujet du texte : _____

Paragraphe 1 :

Organisateur textuel (premièrement, d'abord...) : _____

Façon de bien s'informer:

Paragraphe 2 :

Organisateur textuel (deuxièmement, ensuite...): _____

Façon de bien s'informer:

Conclusion:

Organisateur textuel (pour conclure, pour terminer...): _____

Synthèse:

CLASSES ILSS DU SECONDAIRE (PGLO)

Semaine du 13 avril 2020

Enfin, pour avoir un texte enrichi, utilise des adjectifs précis dans tes phrases, évite les mots vides (comme genre, chose, etc.) et explique ton raisonnement! N'oublie pas de bien te relire et de faire les accords dans les GN et les GV!

Matériel requis

- Un dictionnaire papier ou un dictionnaire en ligne (ex. : [Usito](#)).

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Utiliser les bons mots selon le contexte;
- Orthographier correctement certains mots;
- Réfléchir à l'importance d'être bien informé.

Vous pourriez :

- Discuter avec votre enfant de l'importance de bien s'informer, particulièrement en temps de crise, et l'inciter à le faire;
- Chercher avec lui les emplois fautifs de certains mots utilisés à la radio ou à la télévision.

CLASSES ILSS DU SECONDAIRE (PGLO)

Semaine du 13 avril 2020

Activité #2 : Mythes et réalités sur la COVID-19

Consignes à l'élève

La COVID-19 se répand rapidement et nous oblige tous à prendre des mesures extraordinaires. Toutefois, plusieurs personnes comprennent mal pourquoi elles doivent agir ainsi. On trouve de nombreux renseignements sur les réseaux sociaux, mais certains sont faux.

Dans cette activité, on te propose de mesurer tes connaissances actuelles sur le coronavirus. En consultant des sources d'information jugées dignes de confiance, tu pourras ensuite vérifier et enrichir tes réponses.

En premier lieu, essaie de répondre aux questions suivantes par toi-même, sans aide extérieure :

- Que signifie COVID-19?
- Pourquoi a-t-on demandé aux voyageurs de s'isoler pendant au moins 14 jours à leur retour?
- Qu'est-ce qu'une période d'incubation?
- Quels sont les principaux symptômes de la maladie à coronavirus?

Ensuite, vérifie tes réponses en consultant des sources d'information fiables :

- [Organisation mondiale de la santé](#)
- [Gouvernement du Québec : COVID-19](#)
- [Gouvernement du Canada : COVID-19](#)
- [Vidéo : Différence entre un virus et une bactérie](#)

Une fois que tu auras terminé, tu seras en mesure de propager l'information, pas le virus!

Si tu le veux, consulte aussi la section *En finir avec les idées reçues* du site de l'[Organisation mondiale de la santé](#), qui indique quelques-unes des principales fausses croyances malheureusement partagées par plusieurs personnes.

Matériel requis

- Un ordinateur muni d'une connexion Internet.

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Votre enfant peut faire cette activité de façon autonome. Des versions différentes de celle-ci, adaptées pour chaque année du secondaire, sont aussi proposées.

Votre enfant s'exercera à :

- Se poser des questions sur ce qu'il sait au sujet du virus;
- Consulter des sources d'information fiables;
- Présenter les principales découvertes qu'il a faites.

Source : Cette activité est une adaptation du projet EnScience pour la réussite, de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale.

Activité #3 : Action-réflexion et relaxation

Consignes à l'élève

- D'abord, expérimente les différents défis¹ proposés.
- Quels défis as-tu trouvé les plus faciles, les plus difficiles? Demande-toi pourquoi et formule des hypothèses.
- Ensuite, trouve-toi un endroit calme pour relaxer.
- Expérimente l'activité de méditation guidée.
- Comment te sens-tu à la suite de cette activité de relaxation (corps, tête)?
- Pour faire cette activité, consulte ces documents :
 - [Les défis](#)
 - [Méditation guidée pour les ados](#)

Matériel requis

- Aki.
- Ballon de basketball.
- Corde à sauter.
- Verres en plastique.

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Expérimenter différents défis;
- Réfléchir aux défis qui sont plus complexes pour lui et se questionner à ce sujet;
- Expérimenter un moment de relaxation.

Vous pourriez :

- Soutenir votre enfant lors de la réalisation des défis;
- Faire les activités avec lui, ou alterner l'accompagnement et l'autonomie, selon l'activité.

¹ En fonction du matériel que tu as à la maison.



CLASSES ILSS DU SECONDAIRE (PGLO)

Semaine du 13 avril
2020

Activité cadeau découverte!



Bien sûr, l'isolement volontaire n'empêche pas la découverte culturelle!

Voici quelques suggestions qui vous feront découvrir la scène culturelle québécoise « de la semaine » en ces temps de confinement!

Les suggestions de Mme Nathalie Vézina

- Un slam de David Goudreault (article de *La Presse*) tiré de l'émission *Dessine-moi un dimanche*, sur ICI Première, à Radio-Canada.
<https://www.lapresse.ca/debats/202003/29/01-5267017-covid-19-david-goudreault-en-video.php>
- La chanson *Pour déjouer l'ennui (en confinement)* de Pierre Lapointe
<https://palmaresadisq.ca/fr/artiste/pierre-lapointe/video/pour-dejouer-l-ennui-en-confinement/>

La suggestion de Mme Kimberly Foley et de M. Arian Zaimi

- La vidéo de Ariane Moffatt qui chante «Debout » à l'émission *Tout le monde en parle*.
<https://www.facebook.com/ToutlemondeenparleRC/videos/535232650745760/>

La suggestion de M. Jean-Louis Lefebvre

- La chanson intitulée « Amène-toi chez nous », de Jacques Michel, interprétée par notre grand Fred Pellerin.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=XX_ntmcwvmQ&feature=emb_logo

<https://laboiteauxparoles.com/titre/86824/amene-toi-chez-nous>

Bonne écoute!



CLASSES ILSS DU SECONDAIRE (PGLO)

Semaine du 13 avril
2020

Chers élèves!

Voici un magnifique complément à la trousse pédagogique et au site *L'école ouverte!* Tous les jours de la semaine, vous êtes invités à découvrir les émissions destinées aux élèves du secondaire entre 15 h 30 et 17 heures!



Télé-Québec
en classe

Friandises pour matière grise

Accompagnement pour maintenir les acquis
et les apprentissages

Dès le 13 avril, en semaine à la télé et au bout du clavier

PRÉSCOLAIRE

Les matinées de semaine



Moment doux avec Passe-Partout

Trois fois par jour 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27

PRIMAIRE

En semaine, 10 h à midi



En direct
Une dictée complètement dingue
avec Valérie Chevalier et Pascal Barriault
10 h sur le Web



L'école à la maison

avec Anaïs Favron
et Pascal Morrissette
10 h 30 à la télé



De 11 h à midi à la télé :
100 % animal, Cochon dingue et Génial!

SECONDAIRE

En semaine, 15 h 30 à 17 h



Les suppléants

avec Pier-Luc Funk
et Catherine Brunet
15 h 30 à la télé

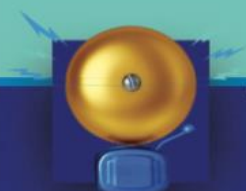


Dans la tête de Martin Carli

Deux capsules par semaine
sur le Web
Encore plus Génial!
16 h à la télé

Atelier d'écriture créative

inspiré du slam avec Élémé
(Marc-Olivier Jean)
Un atelier par semaine
sur le Web



Des nouveautés chaque jour
Retrouvez tous nos contenus éducatifs ici!
enclasse.telequebec.tv

Québec