

FESTIVAL DES ARTS CONFINÉS DE PGLO

COUP DE CŒUR ARTISTIQUE

PARTAGEZ VOS ŒUVRES D'ART RÉALISÉES EN TEMPS DE CONFINEMENT
ET COURREZ LA CHANCE DE GAGNER UNE CARTE CADEAU!

PROPOSEZ NOUS DES ŒUVRES LIBRES OU
INSPIRÉES DES ACTIVITÉS QUI VOUS SONT ENVOYÉES
DANS LES TROUSSES PÉDAGOGIQUES CHAQUE SEMAINE!

ENVOYEZ VOS ŒUVRES OU CAPSULES VIDÉO
(EN MENTIONNANT VOTRE NOM ET VOTRE NIVEAU)
À GILBERT.TRUDEL@CSMB.QC.CA

ŒUVRE D'ART

DESSINS - PEINTURES - COLLAGES

MUSIQUE

INTERPRÉTATION - COMPOSITIONS

DANSE

CRÉATION DE CHORÉGRAPHIES

ART DRAMATIQUE

INTERPRÉTATION - CRÉATIONS
DÉCORS - COSTUMES

CINÉMA

PHOTOGRAPHIES - COURTS MÉTRAGES

TSA DU SECONDAIRE

Semaine du 27 avril 2020

Votre enfant a reçu une version personnalisée de ce document sur sa page google classroom. Si vous avez besoin d'aide pour accéder au google classroom, veuillez m'envoyer un email jacqueline.mallais@ggl.csmb.qc.ca

A Sport That Can Be Played While Respecting Social Distancing Guidelines

Consigne à l'élève

It is important to keep moving and exercise. How can we keep in shape while being quarantined? Can we practise a sport with friends and family members even though we are far apart? It is time for you to design a sport that will help you stay healthy and connected to your friends and family members, a sport that people can play together even when they are physically far apart. Read the following instructions to discover how to go about inventing this new sport.

- Reflect on your design.
 - Watch the video.
 - Read the appendix and jot down your ideas.
- Design your sport.
 - Make a sketch of your new sport and describe it to a member of your family or a friend. Try using the modals “would, could, or should” when describing your sport.
 - *My new sport **would** have...*
 - *People **could** play this sport using...*
 - *The rules **should** be....*
 - Ask your family member or friend for feedback (e.g. *Are the rules clear? Is there any equipment missing? Would they play your sport?*) and adjust your design accordingly.
 - Make sure to fill out all the sections from the chart in the appendix.
- Optional: Create your new sport with friends using technology and have fun trying it out with family members and/or friends. After playing your sport, answer the following questions:
 - Did you enjoy playing your new sport with your friends and family members?
 - How did it work out? Was it easy or difficult to play your new sport?
 - How could you improve your sport?
- Optional challenge: film yourself playing your sport and share the video with your teacher and classmates on the class platform.

Matériel requis

- Click [here](#) to watch the video.
- Appendix

Source : Activité créée par John Spencer, enseignant et auteur américain, et adaptée par Lisa Vachon, conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Appalaches, et Isabelle Giroux, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

Annexe – A Sport That Can Be Played While Respecting Social Distancing Guidelines

Name of the new sport: _____	
What is the goal of the sport?	
Is it a team sport or an individual sport? How many players are there per team? Who can play? Children? Teens? Adults? The elderly? Everybody?	
Are there rounds? Are there positions?	
What material or equipment is needed?	
What are the rules? How does somebody win? Are there points or does the game end when somebody reaches a specific goal?	
Where is it played, indoors or outdoors?	
Draw a player of your new sport in action. Describe your sport. Try using the modals: would, could, should. <i>E.g.: My new sport would have...</i> <i>People could play this sport using...</i> <i>The rules should be...</i> Etc.	

Tête-à-tête avec Victor Vasarely

Consignes à l'élève :

Bonjour à tous,

l'équipe d'arts plastiques vous propose une nouvelle activité pour la semaine
: Visite virtuelle de l'artiste Victor Vasarely

Cliquez sur les liens suivants pour y accéder.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rghu1CTpyUU>

<https://www.youtube.com/watch?v=RYyO4CvGxpM&feature=youtu.be>

Après avoir visionné la vidéo, nous vous suggérons de dessiner à la manière de l'artiste en créant une oeuvre d'art optique. Pour ce faire, vous pouvez utiliser soit un crayon à la mine, des crayons de couleurs, des feutres ou la peinture de votre choix.

Voici un exemple d'exercice pour t'inspirer :

https://www.google.ca/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F16466354858239937%2F&psig=AOvVaw2irrmW_DqMSfedyCADqI4F&ust=1588002337449000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCji-y3hukCFQAAAAAdAAAAABAI

À bientôt ! Mélanie Désourdy ,Hubert Trahan, Charlie-Samuel Pomerleau et Marie-Hélène Laforesterie.