

# **Orientation et sanction des études**



Information pour les parents et les élèves de PGLO

# Table des matières

1	Accompagner son ado tout au long du secondaire et comprendre le système scolaire québécois .....	3
2	Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes.....	4
3	Choix à faire à l'école secondaire .....	5
3.1	Passage du 1 <sup>er</sup> cycle vers le 2 <sup>e</sup> cycle .....	5
3.2	Choix d'une séquence de mathématique en 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire (CST, TS ou SN) .....	6
3.3	Choix d'options de la 4 <sup>e</sup> et de la 5 <sup>e</sup> secondaire.....	7
4	Outils d'information scolaire et professionnelle .....	8

## 1 Accompagner son ado tout au long du secondaire et comprendre le système scolaire québécois

**Espace parent de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).** L'orientation ne concerne pas que les élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire. Afin d'aider votre adolescente ou votre adolescent tout au long de son parcours au secondaire, il est recommandé de consulter ce site. <https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/>

**Système scolaire québécois :** Le système scolaire québécois est différent de ceux des autres provinces canadiennes et du reste du monde. Vous pouvez consulter ce site pour visionner des vidéos (en plusieurs langues) afin de mieux comprendre le système scolaire dans lequel évolue votre enfant et d'en savoir davantage sur les différents parcours qui lui sont offerts : <http://tcri.qc.ca/volets-tcri/jeunes/publications-volet-jeunes/179-outil-d-information-et-d-animation-sur-le-systeme-scolaire-quebecois>

## 2 Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Lorsque l'élève obtient minimalement la note de 60 % à un cours, il obtient la totalité des unités attribuées au cours. Si l'élève obtient une note inférieure à 60 %, il n'obtient aucune unité. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire ou de la formation professionnelle (FP).

De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire (Français);
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire (SN, TS ou CST);
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (Anglais);
- Sciences et technologie ou applications technologiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts (Arts plastiques, Musique, Danse ou Art dramatique) de la 4<sup>e</sup> secondaire (spécifiquement le cours à deux unités);
- Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

La vidéo suivante explique les conditions d'obtention du DES :

[https://www.powtoon.com/online-presentation/dXUOK8zb2zq/?utm\\_medium=SocialShare&utm\\_campaign=copy%2Bshare%2Bby%2Bowner&utm\\_source=player-page-social-share&utm\\_content=dXUOK8zb2zq&utm\\_po=34251121&mode=movie](https://www.powtoon.com/online-presentation/dXUOK8zb2zq/?utm_medium=SocialShare&utm_campaign=copy%2Bshare%2Bby%2Bowner&utm_source=player-page-social-share&utm_content=dXUOK8zb2zq&utm_po=34251121&mode=movie)

### 3 Choix à faire à l'école secondaire

#### 3.1 Passage du 1<sup>er</sup> cycle vers le 2<sup>e</sup> cycle

Durant la 2<sup>e</sup> secondaire, les élèves auront à choisir entre deux cours de sciences pour la troisième secondaire. Certains choisiront de poursuivre avec le même cours qu'au premier cycle, soit **Sciences et technologie (ST)**. Le programme de ce cours a une approche axée principalement sur l'aspect scientifique, mais on aborde également un peu l'aspect technologique. D'autres opteront pour le cours **Applications technologiques et scientifiques (ATS)**. Ce cours est principalement axé sur l'aspect technologique, mais on ne délaisse pas l'aspect scientifique. Les élèves qui choisissent le cours ATS ont automatiquement à leur horaire le cours Projet personnel d'orientation (**PPO**). Ce dernier permet aux élèves d'apprendre à mieux se connaître et d'explorer des programmes de formation, des métiers, des professions, etc. Les élèves qui optent pour le cours ST devront choisir un cours à option ou auront un cours imposé par leur programme.

Bien que le cours Sciences et technologie soit plutôt lié à des professions comme biologiste ou chimiste et que celui d'Applications technologiques et scientifiques soit plutôt lié à des professions comme ingénieur ou architecte, le choix n'affecte aucunement le parcours scolaire futur de l'élève. En effet, il sera possible de passer d'un cours à l'autre entre la 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup> secondaire. De plus, les deux cours peuvent être accompagnés d'un cours d'enrichissement en 4<sup>e</sup> secondaire permettant l'accès aux cours de chimie et de physique de la 5<sup>e</sup> secondaire.

### 3.2 Choix d'une séquence de mathématique en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (CST, TS ou SN)

Contrairement au choix de cours de science de 3<sup>e</sup> secondaire, le choix de la séquence de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire aura un impact sur l'avenir scolaire et professionnel ainsi que sur la diplomation de l'élève. Les séquences de mathématiques Sciences naturelles (SN) et Technico-Sciences (TS) ont la réputation d'ouvrir toutes les portes (médecine, administration, génie, etc.), mais l'élève doit être en mesure de les réussir. Ces deux séquences présentent sensiblement le même contenu, mais pas dans le même ordre et pas de la même façon. La séquence SN est plus abstraite et théorique alors que la séquence TS est plus concrète et présente les maths derrière les objets et la technologie. Ces deux séquences demandent beaucoup de travail. Il faut se rappeler que la réussite du cours de mathématique, peu importe la séquence suivie, est obligatoire pour l'obtention de Diplôme d'études secondaires. La séquence Culture, société et techniques (CST) mène vers les domaines qui ne sont pas liés aux mathématiques scientifiques (relation d'aide, droit, arts, gestion, etc.). Il est à noter que les trois séquences permettent l'admission à tous les programmes de la formation professionnelle.

L'élève qui opte pour la séquence CST, mais qui s'aperçoit plus tard que les maths TS ou SN sont nécessaires pour son choix professionnel aura différentes options pour se mettre à niveau. Il lui faudra alors consulter le service d'orientation de l'école.

Pour choisir la séquence, l'élève doit considérer ses intérêts professionnels, ses compétences en mathématique et les efforts qu'elle ou il a l'habitude de mettre en mathématique. Pour vous aider à comprendre la différence entre les différentes séquences, vous pouvez consulter le site de l'OCCOQ

(<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/3e-secondaire/le-choix-des-mathematiques-pour-la-quatrieme-secondaire/>) ou la vidéo suivante :

<https://youtu.be/rrxTS6P5f6o>. Vous pouvez aussi consulter le document qui sera transmis par le conseiller d'orientation lors de sa présentation des séquences de mathématique en classe.

Il est à noter qu'il faut avoir réussi la séquence SN de 4<sup>e</sup> secondaire pour avoir accès à la séquence SN de 5<sup>e</sup> secondaire. Il faut avoir réussi la séquence TS de 4<sup>e</sup> secondaire pour avoir accès à la séquence TS de 5<sup>e</sup> secondaire. La réussite des séquences TS et SN de 4<sup>e</sup> secondaire donnent également accès à la séquence CST de 5<sup>e</sup> secondaire.

### 3.3 Choix d'options de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire

En 4<sup>e</sup> secondaire, les élèves doivent choisir un cours optionnel et ils doivent en choisir deux en 5<sup>e</sup> secondaire. PGLO offre plusieurs cours à option tel que Science et technologie de l'environnement (STE), Science et environnement (SE), Arts plastiques, Sport, Musique, Espagnol, Chimie, Physique, etc. Ces choix permettent aux élèves de suivre des cours qui s'apparentent à leurs intérêts et, dans la majorité des cas, ne sont pas des cours préalables aux études collégiales.

Cependant, les cours **STE**, enrichissement accompagnant le cours ST, et **SE**, enrichissement accompagnant le cours ATS, de 4<sup>e</sup> secondaire peuvent être des cours préalables à certaines formations collégiales (Acupuncture, Technologie du génie physique, etc.). De plus, il faut réussir STE ou SE pour avoir accès aux cours **Chimie** et **Physique** de 5<sup>e</sup> secondaire. Ces deux derniers cours sont préalables à certains programmes collégiaux. Par exemple, le cours Chimie est préalable aux programmes Techniques d'hygiène dentaire et Techniques d'inhalothérapie. Quant au cours Physique, il est préalable à des programmes comme Techniques de pilotage d'aéronefs et Techniques de génie mécanique. Pour être admissible aux programmes préuniversitaires Sciences de la nature, Sciences informatiques et mathématiques ou Sciences, lettres et arts, il faut suivre les deux cours (Chimie et Physique) et être en voie de les réussir.

## 4 Outils d'information scolaire et professionnelle

Pour obtenir de l'information scolaire et professionnelle, il n'est pas nécessaire de consulter le conseiller d'orientation de l'école. En effet, plusieurs sources d'information fiables sont mises à votre disposition :

- **Formation professionnelle et technique** : [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)
- **Formation collégiale** : <https://pygma.ca/>
- **Métiers, professions et formations au Québec** :  
<https://consultation.reperes.qc.ca/asp/Reperes.aspx?jlrn=reperes.menu.Asm&jlsid=1>
  - Région : Montréal
  - Détenteur : Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys
  - Code d'accès : inscrire le numéro de fiche de l'élève (code à 7 chiffres que l'on trouve sur l'horaire, le bulletin, la carte étudiante, etc.)
  - Mot de passe : inscrire encore le numéro de fiche de l'élève

Peu importe la source d'information qui est consultée, il est toutefois préférable de valider l'information auprès du service d'orientation de l'école, d'un établissement d'enseignement, d'une association professionnelle, etc.