



Procès-verbal

Conseil d'établissement du 20 mars 2023 à 17h30

Présences:	Absences
Christian Girouard, directeur de PGLO	Valérie Tergny, parent et secrétaire
Sébastien Joannette, parent et président du conseil d'établissement	Laure Ottman, parent
Rachel Boucher, directrice adjointe	Amélie Fauteux, enseignante
Alain Mathonet, conseiller d'orientation	
Prashant Shandilya, enseignant	
Guy François, TES	
Nathaniel Deac, élève	
Peggy Dutertre, parent	
Andrea Saragoti, parent	
Stéphanie Peillon, parent	
Nathaniel Bousquet coordinateur de "La Maison des Jeunes d'Outremont"	

1. Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum

Christian Girouard déclare la réunion dûment constituée à 17h30

2. Questions du public

Des membres du public sont présents, mais ils n'ont aucune question.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

4. Lecture, adoption et suivi du procès-verbal du 23 janvier 2023

Peggy Dutertre propose d'adopter le procès-verbal. Elle est secondée par Jonathan Robin. Quelques correctifs seront apportés par M. Girouard

5. Information de la direction

Une nouvelle classe d'accueil, la onzième, sera ouverte sous peu. Les autres sont pleines. L'école continue de recevoir de nouvelles inscriptions.

Monsieur Girouard présente la nouvelle directrice adjointe, Rachel Boucher. Elle a pour l'instant la responsabilité des élèves de 5^e secondaire et ceux des classes d'accueil. Monsieur Girouard souligne le travail de Stéphane Garneau, qui a occupé le poste de directeur adjoint par intérim plusieurs mois à PGLO cette année.

Monsieur Girouard présente les nominations de Forces Avenir. L'équipe école a sélectionné Nathaniel Deac pour son engagement et Yanni Ouerghi pour sa persévérance. Chez les membres du personnel, c'est Mélissa Lefebvre qui a été sélectionnée. Cette année, aucun projet engagé n'a été présenté par l'école à Forces Avenir.

En avril, des activités se dérouleront à l'école pour souligner le mois de l'autisme. L'an prochain, il y aura deux nouveaux points de service TSA au CSSMB, mais le nombre de groupes TSA ne diminuera pas à PGLO.

Nous sommes dans la semaine de la francophonie et des activités se tiennent à tous les midis cette semaine.

Beaucoup d'élèves vapotent dans les toilettes. La direction de l'école examine la possibilité de former des agents pouvant donner des contraventions. On ne peut donner des contraventions lorsqu'on soupçonne qu'un élève a vapoté. Il faut l'avoir vu le faire. Par conséquent, l'école donnera des conséquences aux actes ou comportements pouvant être liés au vapotage (ex. : être 3 ou 4 dans une cabine de toilette). L'école devra déterminer le territoire exact où il est impossible de fumer ou vapoter. Discussion sur la façon d'intervenir auprès de ces élèves. Des parents affirment que les plus jeunes craignent d'aller aux toilettes à cause des attroupements d'élèves plus vieux.

À ce jour, 1127 élèves sont inscrits à PLGO pour l'année 2023-2024. Dont 225 en 1^{re} secondaire. Chaque année, plusieurs élèves inscrits en 1^{re} secondaire ne se présentent pas à PGLO en début d'année et optent pour des écoles privées ou autres. L'école contacte les parents pour confirmer les inscriptions. L'exercice des choix de cours est

presque terminé, mais il manque toujours des choix de cours d'élèves.

L'édifice Strathcona ne restera possiblement pas associé à PGLO l'an prochain. Les élèves d'accueil reviendraient alors à l'édifice Bloomfield. Par conséquent, le nombre de groupes d'accueil diminuerait l'an prochain et certains élèves devraient changer d'école.

Les enseignants du premier cycle ont commencé à animer les ateliers du programme Hors-piste (ex. : différencier le stress de l'anxiété). L'an prochain, la suite sera exceptionnellement offerte aux élèves de 3^e secondaire et continuerons avec ceux du premier cycle.

Trois groupes de l'école ont été sélectionnés pour une recherche sur la santé mentale post pandémie.

Les finissants seront approchés pour vérifier les besoins pour le passage secondaire/post-secondaire.

L'école participe à un projet de recherche sur les mathématiques. Toujours en lien avec les mathématiques, les résultats des élèves ont augmenté à la 2^e étape. Un centre d'aide en mathématique sera tout de même mis sur pied l'an prochain. De plus, des conseillers pédagogiques rencontreront les enseignants de ce département. Des ajustements seront mis en place pour entre autres uniformiser les différentes façons de corriger.

6. Conseil des élèves

La danse du 14 février s'est bien déroulée. Plusieurs élèves d'accueil y ont participé. Le thème « années 80 » a laissé sa place à de la musique plus actuelle. Le conseil des élèves a exprimé sa volonté d'avoir d'autres événements comme celui-là.

Les deux prochains jeudis, les élèves du conseil d'élèves organisent une collecte de vêtements dans le cadre d'un projet spécial avec les autres conseils d'élèves du CSSMB.

Le conseil des élèves comme projet de laisser à la disposition des élèves des produits sanitaires féminins dans les toilettes.

7. Comités

La soirée bénéfices de la fondation PGLO se tiendra le 15 avril. Un tarif spécial sera applicable pour élèves, parents, enseignants et autres membres du personnel.

Le printemps du théâtre de PGLO commencera les 30 et 31 mars avec la pièce des élèves

de 1^{re} secondaire. Elle sera suivie de celles des élèves de 3^e secondaire (13 et 14 avril), 2^e secondaire (27 et 28 avril), 4^e secondaire (11 et 12 mai) et 5^e secondaire (25 et 26 mai).

8. Calendrier scolaire 2023-2024

M. Girouard présente le calendrier scolaire 2023-2024 (voir la pièce jointe). Des demi-journées pédagogiques ont été ajoutées en fin d'année pour les reprises de tempêtes. La journée pédagogique qui le temps des fêtes a été conservé après un vote qui a été mené auprès des membres du personnel.

9. Inscriptions et choix de cours 2023-2024

M. Girouard constate les parents d'élèves d'accueil n'ont pas tous fait les inscriptions pour l'année 2023-2024. On suggère de faire parvenir des courriels bilingues (français-anglais) à cette clientèle. La direction vérifiera si cela est une option réglementaire.

10. Résultats de la 2^e étape

M. Girouard présente les résultats à la 2^e étape. La direction constate une légère hausse en mathématique dans certains niveaux, mais une baisse en français.

Secondaire 1	Objectif	E1	E2	E3	Som	Secondaire 2	Objectif	E1	E2	E3	Som
Français	90 %	90 %	76 %		82 %	Français	90 %	94 %	92 %		96 %
Mathématiques	90 %	69 %	76 %		74 %	Mathématiques	90 %	82 %	79 %		79 %
Anglais	90 %	93 %	91 %		90 %	Anglais	90 %	94 %	95 %		94 %
Sciences	90 %	91 %	91 %		89 %	Sciences	90 %	87 %	88 %		88 %
Univers social	90 %	90 %	86 %		87 %	Univers social	90 %	89 %	86 %		90 %
Taux d'absentéisme	5 %	5,6 %	8,9 %		5,2 %	Taux d'absentéisme	5 %	7,2 %	10,3 %		6,3 %

2e cycle

Secondaire 3	Objectif	E1	E2	E3	Som	Secondaire 4	Objectif	E1	E2	E3	Som
Français	90 %	86 %	78 %		83 %	Français	90 %	84 %	85 %		85 %
Mathématiques	90 %	65 %	77 %		70 %	Mathématiques	90 %	81 %	80 %		83 %
Anglais	90 %	96 %	93 %		94 %	Anglais	90 %	96 %	96 %		95 %
Sciences	90 %	84 %	76 %		80 %	Sciences	90 %	96 %	93 %		96 %
Univers social	90 %	75 %	73 %		75 %	Univers social	90 %	91 %	86 %		89 %
Taux d'absentéisme	5 %	10,2 %	13,5 %		8,5 %	Taux d'absentéisme	5 %	7,5 %	11,6 %		6,9 %

Secondaire 5	Objectif	E1	E2	E3	Som
Français	90 %	97 %	92 %		94 %
Mathématiques	90 %	82 %	81 %		84 %
Anglais	90 %	94 %	99 %		96 %
Sciences	90 %	95 %	92 %		95 %
Univers social	90 %	98 %	97 %		98 %
Taux d'absentéisme	5 %	8,1 %	12,7 %		7,5 %

11. Suivis – travaux

L'agrandissement intérieur de l'école est presque terminé. Il manquait les chaises des locaux de sciences. Elles sont arrivées, mais il faut maintenant les monter dans les classes. Nous avons aussi reçu les tables de style bistro pour la salle polyvalente. Il reste à faire l'aménagement de la cour entre les modulaires et l'agrandissement, d'un terrain de basketball et du nouveau stationnement. Le tout devrait être fait avant la rentrée 2023-2024. Les travaux de construction de l'entrée principale commenceront dès la fin juin, mais le plus gros sera fait après l'année scolaire. On ne connaît pas encore les travaux qui devront être faits à l'édifice Strathcona.

12. Plan de lutte à la violence et à l'intimidation / plan santé et bien-être

Le plan de lutte à la violence et à l'intimidation sera retravaillé d'ici juin. Les protecteurs de l'élève aux plans régional et national entreront en fonction l'an prochain. Le plan santé et bien-être sera présenté au prochain conseil d'établissement. On suggère d'utiliser le documentaire *Je vous salue Salope*.

13. Projet de présence des agents sociocommunautaires

Notre ancienne agente sociocommunautaire, qui est intervenue à PGLO pendant plusieurs années, a changé de quartier. Ses remplaçantes se sont faites plus discrètes à l'école. Un autre changement d'agent est survenu dernièrement. Les agents actuels sont présents tous les jeudis, surtout à l'heure du lunch pour discuter et créer des liens avec les élèves. Le projet, partagé avec Pierre-Laporte, vise la diminution des méfaits et un rapprochement entre jeunes et policiers.

14. Projet éducatif

Habituellement, le gouvernement donne la marche aux centres de services scolaires et les écoles se basent sur le plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Cependant, le gouvernement a maintenant presque un an de retard. Le projet éducatif devra être déposé en décembre. Différents comités gravitent autour du projet. Par exemple, le comité santé et bien-être a questionné les élèves avant les fêtes. Le guide de santé mentale a été présenté aux membres du personnel et une activité a été faite avec eux. Il en est ressorti une trentaine de moyens pour aider la santé mentale des élèves et des membres du personnel.

Le comité pilotage du projet éducatif se rencontrera lors de la prochaine journée pédagogique.

15. Varia

Aucun Varia était à l'ordre du jour, mais une question a été posée au sujet de ChatGPT. Mme Boucher prône l'éducation. Selon elle, il faut enseigner l'utilisation de l'outil. Par exemple, on peut enseigner à poser les bonnes questions, à citer les sources. Si la source est citée, ce n'est pas du plagiat. M. Girouard donne des exemples de situation d'apprentissage et d'évaluation qui ne peuvent être faites avec cet outil. Il rappelle que l'outil est réservé aux gens âgés de 18 ans et plus.