

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1 (30 août 2024-8 novembre2025)	Étape 2 (9 novembre 2024- 07 février 2025)	Étape 3 (8 février 2025 - 22 juin 2025)
<p>Univers Matériel Les propriétés de la matière. Les transformations de la matière.</p>	<p>Univers Vivant La diversité de la vie Le maintien de la vie et la perpétuation des espèces</p>	<p>Univers Terre et L'espace La terre : ses caractéristiques, ses phénomènes L'espace : Les phénomènes astrologique</p> <p>Univers Technologique Les forces et les mouvements L'ingénierie</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activités : Univers ou Conquête. • Feuilles de soutien. 	<p>Le programme du 1^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> • Devoirs faits en général dans le cahier d'activités. • <u>Un devoir après chaque cours.</u> • Projets en équipe ou individuel. • Rapport de laboratoire après chaque séance de travaux pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutes de récupération par cycle de 9 jours.

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges; - Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; - Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; - Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) (30 août 2024 - 21 novembre 2024)		2 ^e étape (20 %) (22 novembre 2024 - 3 février 2025)		3 ^e étape (60 %) (21 février 2025 - 22 juin 2025)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : - Laboratoires - Projets en atelier - Analyse d'objets techniques	Oui Non Non	Pratique : - Laboratoires - Projets en atelier - Analyse d'objets techniques	Oui Oui Oui	Pratique : Oui - Laboratoires - Projets en atelier - Analyse d'objets techniques	Oui	Oui Oui Oui
Théorie : 1. Examens sommatifs 2. Exercices variés	Oui Oui	Théorie : 1. Examens sommatifs 2. Exercices variés	Oui Oui	Théorie : 1. Examens sommatifs 2. Exercices variés	Oui	Oui Oui

Physique 5^e secondaire,
Enseignant(e)s: Wided Oussaid et Pierre Bruel.

Connaissances abordées durant l'année		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en physique.		
<i>Étape 1</i> (28 août 2024 – 08 novembre 2024)	<i>Étape 2</i> (11 novembre 2024 – 07 février 2025)	<i>Étape 3</i> 10 février 2025 – 22 juin 2025
Optique géométrique <ul style="list-style-type: none"> • Les techniques liées aux mesures • La formation d'images par les miroirs plans • La formation d'images par les miroirs courbes 	<ul style="list-style-type: none"> • La réfraction de la lumière • Les lentilles Phénomène mécanique <ul style="list-style-type: none"> • Le mouvement des objets 	Phénomènes mécaniques <ul style="list-style-type: none"> • La cinématique • Les mouvements des projectiles • Les forces et les effets de forces • La dynamique • Le travail et l'énergie mécanique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahiers d'exercices : Trajectoire et phénomènes optiques Trajectoires et phénomènes mécanique	Le cours de physique s'intéresse, entre autres, aux composantes fondamentales de l'univers et à leurs interactions de même qu'aux forces qui s'y exercent et à leurs effets. Il vise à expliquer divers phénomènes en établissant les lois qui les régissent. Il développe des modèles formels pour décrire et prévoir l'évolution de systèmes Le cours permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques à travers des situations, des laboratoires et des projets qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Exercices des cahiers Trajectoires	Deux périodes de récupération par cycle de neuf jours sont offertes aux élèves en dehors des heures de cours.

Physique, 5^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique	L'élève résout des problèmes relevant de la physique. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant les variables de façon autonome et produit des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (instruments de mesure et d'observation) et en atelier (utilisation d'échelles, schématisation, représentation graphique) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques	L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques relevant de la physique. Pour ce faire, il comprend le problème, le résout et explique la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Il justifie ses choix et il construit son opinion de façon autonome.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science.	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape Du 28 août au 08 novembre 2024		2 ^e étape Du 11 novembre au 07 février 2025		3 ^e étape 10 février 2024 – 22 juin 2024		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves obligatoires MELS / CS
Pratique : Optique géométrique	Oui	Pratique : Optique géométrique	Oui	Pratique Mécanique	Oui	Non
Théorie : Examens sommatifs Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Examens sommatifs Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Théorie : Examens sommatifs Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui	Non