

# Accueil GR. (960)

Enseignant : A. Landu Mbambi

Planification 2017- 2018

Accueil intermédiaire avancé.

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Intégration Linguistique.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>1. <b>Oral</b> : Discussions sur les différents thèmes et présentations orales .</p> <p>(Vacances, Voyages, Fêtes, Pays)</p> <p><b>Chaque vendredi :</b> évaluation orale sur le thème élaboré en classe.</p> <p>2. <b>Lecture</b> : Analyse de différents textes : surtout narratifs. Stratégies de lecture</p> <p><b>Chaque Lundi, une évaluation en lecture sera faite</b></p> <p>3. <b>Écriture</b> : Analyse et compréhension des textes narratifs</p> <p><b>Chaque Jeudi nous aurons une évaluation de la dictée</b></p> <p>4. <b>Grammaire</b> : Révision des notions grammaticales de base surtout la conjugaison. (référence) Bescherelle, cahier d'exercices Matières Premières et les différents cahiers d'exercices produits par l'enseignant)</p>	<p><b>Oral</b> : Discussions sur les différents thèmes de la société, lecture et interprétation du roman, bande dessinée, etc. ; Présentations orales. Provinces canadiennes, Différents moyens de transports)</p> <p><b>Chaque vendredi</b> : évaluation Orale du thème étudié en classe</p> <p><b>Lecture</b> : Analyse des différents textes narratifs et Descriptifs. Stratégies de lecture</p> <p><b>Chaque Lundi, une évaluation de lecture sera faite d'un texte vu en classe</b></p> <p><b>Écriture</b>: Être capable d'écrire un texte narratif, un texte descriptif, un récit d'aventure en tenant compte du niveau de l'élève.</p> <p><b>Évaluation de la dictée chaque jeudi</b></p> <p><b>Grammaire</b> : Approfondir les notions grammaticales : Déterminants, nom, adjectif, verbes, pronoms, adverbes, etc. ;</p> <p><b>Références</b> : Bescherelle : la grammaire pour tous, Cahier d'exercices Matières Premières et différents cahiers d'exercices produits par l'enseignant.</p>	<p><b>Oral</b> : Discussions sur différents sujets de la société québécoise et aussi des pays étrangers. Présentation orales des contes, romans et différents phénomènes mondiaux tels que les catastrophes naturelles.</p> <p><b>Chaque vendredi : évaluation du thème vu ou pas en classe</b></p> <p><b>Lecture</b> : analyse des textes descriptifs, explicatifs, des contes, et textes poétiques. - Stratégie de lecture. On tient compte du niveau d'étude de l'élève.</p> <p><b>Chaque Lundi Nous ferons une évaluation en lecture d'un vu ou non vu.</b></p> <p><b>Écriture</b> : - écrire un texte informatif Texte explicatif. Texte argumentatif ( avancé)</p> <p><b>Évaluation de la dictée chaque jeudi</b></p> <p><b>Grammaire</b> : approfondir les notions grammaticales. Réf. citée ci- haut.</p>

--	--	--

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<p>Manuel de base : Cahier d'Apprentissage :textes et activités Grammaires et Exercices Référentiel, Matière Première, 2<sup>ème</sup> édition.  Étape d'apprentissage du Français par la grammaire Nouvelle, : LIDEC  Cahiers d'exercices : Français Plus : cahier d'activités d'enrichissement et de récupération., cahiers d'exercices produits par l'enseignants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travail individuel</li> <li>- travail en équipe</li> <li>- Projets en équipe et individuel</li> <li>- Intégrer la culture et l'histoire du Québec à travers diverses activités..</li> <li>- Utilisation du français en classe.</li> <li>- Lecture silencieuse à la troisième période de 30 minutes.</li> </ul>

<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notions grammaticales</li> <li>- Les différents textes narratifs</li> <li>- Les textes descriptifs</li> <li>- Les textes poétiques</li> <li>- Exercices de grammaires</li> <li>- Compréhension des textes</li> <li>- Rédaction à faire.</li> <li>- La mémorisation des poèmes</li> </ul> <p>N.B. Les élèves ont les devoirs tous les jours. Les devoirs sont écrits à l'agenda de l'élève. Les parents doivent les vérifier afin de poser leur signature.</p>	<p>Voir horaire maître. Les récupérations se feront à l'heure de dîner et le matin. Et parfois le soir</p>

--	--

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 29 août au 2 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 5 novembre au 14 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 15 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<b>1. Oral</b> Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	<b>Oui</b>	<b>Oral</b> Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	<b>Oui</b>	<b>Oral</b> Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentationsw orales	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
<b>2. Lecture</b> Examen de compréhension Lecture	<b>Oui</b>	<b>Lecture</b> Examen de compréhension de lecture Certains devoirs de compréhension de texte.	<b>Oui</b>	<b>Lecture</b> Examen de compréhension de lecture Certains devoirs de compréhension de texte.		<b>OUI</b>
<b>3.Écriture</b> Composition de texte	<b>OUI</b>	<b>Écriture</b> Composition de texte	<b>OUI</b>	<b>Écriture</b> Composition des textes	<b>Non</b>	<b>Oui</b>

4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire		4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire	<b>oui</b>	4. Grammaire - Tests de conjugaison - Test de grammaire		<b>oui</b>
---	--	---	------------	---	--	------------