

Accueil (ILSS)

Enseignant : Jean-Louis Lefebvre

Connaissances abordées durant l'année

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.

**Il est à noter que le plan de cours pourrait être modifié en cours d'année selon le niveau des élèves.*

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation orale dans le cadre d'un projet de présentation (projet biographie). - discussions quotidiennes sur différents sujets liés à l'actualité politique, culturelle et sociale. - activités de compréhension orale à l'aide de films, de documentaires, de chansons ou d'émissions de télévision en français. - activités de coopération. <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture et analyse de textes descriptifs et informatifs. - enseignement explicite des stratégies de lecture. <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - texte descriptif et texte informatif. - dictée du matin : dictée trouée qui reprend les notions grammaticales de la semaine. <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les classes de mots et leurs propriétés. - la phrase de base et ses caractéristiques. - les accords dans le GN et le GV. - les types et formes de phrases. <p>Conjugaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les 12 verbes fondamentaux. - le présent, le passé composé, le futur proche, le passé récent et le présent progressif. - le conditionnel de politesse (oral). <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le <i>Mur des mots</i>. - vocabulaire associé aux thèmes abordés durant la semaine. - vocabulaire des textes travaillés en classe (sujets divers). - vocabulaire spécifique relié à l'histoire du Québec, du Canada et de Montréal. <p>Projets particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projet sur le thème de la santé (début). - visionnement d'un film québécois à la <i>Cinémathèque québécoise</i>. - Activité de cueillette de pommes à Oka. - Projet de réalisation d'un film (début). - Projet <i>Vous faites partie de l'histoire</i>. - Projet <i>J'aime les mots</i> (journées de la culture). - Visite d'Outremont et du Mile End (Kaléidoscope). <p>Univers social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le territoire du Québec et du Canada. - les Amérindiens et la Nouvelle-France. 	<p>Oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation orale dans le cadre d'un projet sur l'actualité quotidienne. - discussions quotidiennes sur différents sujets liés à l'actualité politique, culturelle et sociale. - activités de compréhension orale à l'aide de films, de documentaires, de chansons ou d'émissions de télévision en français. - activités de coopération. <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture et analyse de textes descriptifs, informatifs et narratifs. - enseignement explicite des stratégies de lecture. - lecture et analyse d'un premier roman (titre à déterminer). <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - texte informatif (suite) et texte narratif. - dictée du matin : dictée trouée qui reprend les notions grammaticales de la semaine. <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les classes de mots et leurs propriétés (suite). - la phrase de base (suite). - les types et formes de phrases (suite). - les groupes de la phrase et les fonctions. - l'accord des participes passés (employés sans auxiliaire, avec l'auxiliaire <i>être</i> et les verbes attributifs). <p>Conjugaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'impératif présent, l'imparfait, le futur simple et le conditionnel présent. - le subjonctif présent (oral). <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le <i>Mur des mots</i>. - vocabulaire des textes travaillés en classe. - vocabulaire spécifique relié à l'histoire du Québec, du Canada et de Montréal. - vocabulaire relié au thème de la santé (alimentation, saines habitudes de vie, etc.). <p>Projets particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projet sur le thème de la santé (suite). - Film à la <i>Cinémathèque québécoise</i>. - Projet cinématographique avec Simon Boulerice. - Activité de patinage sur glace. - Sortie à l'érablière. <p>Univers social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la population et l'économie du Québec. - la Nouvelle-France et la Conquête. - les 6 époques de l'histoire de Montréal (projet). 	<p>Oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation orale dans le cadre d'un projet sur le thème de l'environnement. - discussions quotidiennes sur différents sujets liés à l'actualité politique, culturelle et sociale. - activités de compréhension orale à l'aide de films, de documentaires, de chansons ou d'émissions de télévision en français. - activités de coopération. - initiation aux débats (oral). <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture et analyse de textes narratifs et explicatifs. - enseignement explicite des stratégies de lecture. - lecture et analyse de deux nouveaux romans (titres à déterminer). <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - texte narratif (suite) et texte explicatif. - dictée du matin : dictée trouée qui reprend les notions grammaticales de la semaine. <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la phrase complexe. - les groupes de la phrase et les fonctions. - les subordonnées, la juxtaposition et la coordination. - l'accord des participes passés (employés avec l'auxiliaire <i>avoir</i>). <p>Conjugaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les verbes à particularités orthographiques. - le conditionnel présent, le subjonctif présent et le plus-que-parfait. - la concordance des temps. <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le <i>Mur des mots</i>. - vocabulaire spécifique relié au thème de l'environnement. - vocabulaire des textes travaillés en classe. <p>Projets particuliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - projet de recherche sur le thème de l'environnement. - projections des films réalisés par les élèves. - rédaction et interprétation de slams (poésie). <p>Univers social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'économie du Québec et la vie en société. - les 6 époques de l'histoire de Montréal (suite). - le métro de Montréal et son histoire. - rallye historique dans le Vieux-Montréal. - présentation du trésor de famille (<i>Vous faites partie de l'histoire</i>).

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'exercices : <i>Cargo</i>, Ed. CHENELIÈRE - Cahier de textes et de grammaire : <i>Radar</i>, Ed. CHENELIÈRE - Grammaire : <i>La grammaire de base</i>, Ed. ERPI - Matériel de la collection L'envolée, Éd. « À REPRODUIRE », Éd. DE L'ENVOLÉE - Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui, Éd. GRAFICOR - Matériel divers de FLS, 3^e cycle du primaire à 2^e secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel et d'équipe (coopération) - Approche par projets (culturels, d'intégration, etc.) - Stratégies de lecture - Intégrer la culture et l'histoire du Québec à travers diverses activités (théâtre, musique, culture, histoire, etc.) - Utilisation du français en classe en tout temps - Discussions, jeux linguistiques, jeux de rôles, etc. - Système d'émulation - Portfolio
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> - Exercices grammaticaux - Compréhension de textes - Petites compositions - Projets divers - Etc. <p><i>Fréquence</i> : tous les jours de la semaine, sauf de très rares exceptions.</p>	<p>Par cycle : trois rencontres de 35 minutes à l'heure du dîner. Les récupérations auront lieu les jours 1, 4 et 7, entre 12 h 35 et 13 h 10.</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^e étape		2 ^e étape		3 ^e étape		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<u>Oral :</u> Observation de l'élève lors de situations de communication dans différents contextes Présentations orales Compréhensions auditives	Oui	<u>Oral :</u> Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentations orales Compréhensions auditives	Oui	<u>Oral :</u> Observation de l'élève lors de situations de communication orale dans différents contextes Présentations orales Compréhensions auditives	Non	Oui
<u>Lecture :</u> Examens de compréhension de lecture		<u>Lecture :</u> Examens de compréhension de lecture		<u>Lecture :</u> Examens de compréhension de lecture		
<u>Écriture :</u> Tests de conjugaison Tests de grammaire Tests de vocabulaire Petites compositions	Oui	<u>Écriture :</u> Tests de conjugaison Test de grammaire Tests de vocabulaire Petites compositions Projet d'écriture	Oui	<u>Écriture :</u> Tests de conjugaison Test de grammaire Tests de vocabulaire Petites compositions Projet d'écriture	Non	Oui