

## Action citoyenne – 1<sup>ER</sup> CYCLE

<b>Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)</b>		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances et d'engagement en Action citoyenne.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Démontrer un engagement citoyen</b></p> <p>À travers les quatre types d'engagement (engagement politique, environnemental, communautaire, personnel), les élèves seront amenés à :</p> <p>Analyser une cause citoyenne; Identifier une action à mener; S'engager dans l'action.</p>	<p><b>Démontrer un engagement citoyen</b></p> <p>À travers les quatre types d'engagement (engagement politique, environnemental, communautaire, personnel), les élèves seront amenés à :</p> <p>.Analyser une cause citoyenne; Identifier une action à mener; S'engager dans l'action.</p>	<p><b>Démontrer un engagement citoyen</b></p> <p>À travers les quatre types d'engagement (engagement politique, environnemental, communautaire, personnel), les élèves seront amenés à :</p> <p>Analyser une cause citoyenne; Identifier une action à mener; S'engager dans l'action.</p>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<p>L'enseignante fournira, selon l'exigence des situations pédagogiques vécues, le matériel nécessaire à la réalisation des différentes activités.</p> <p>Cependant, en ce qui concerne les élèves de la 1<sup>e</sup> secondaire, leur sera remis un carnet de l'engagement citoyen qu'ils devront compléter tout au long de l'étape</p>	<p>Travaux de groupes, individuels, power point, cours magistraux, de coopération, de co-construction, présentations orales, visionnement de films et de documentaires dans une visée pédagogique, recherches dirigées, visites à la bibliothèque, à l'APO, sorties, etc.</p>
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
<p>Oui, à l'occasion.</p>	<p>Lorsque l'élève n'a pas réalisé les apprentissages attendus, il peut être invité par l'enseignante à se présenter aux périodes de récupération afin d'assurer sa réussite. Cependant, dans le cas d'un élève s'étant absenté, que cette absence soit motivée ou non, il est de la responsabilité de ce dernier de solliciter son enseignante sur les travaux de mise à niveau à réaliser afin de ne pas ralentir le développement de ses compétences et de ne pas perturber le groupe-classe. Des périodes de récupération seront ouvertes à tout élève en ressentant le besoin.</p>