

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Territoire agricole : milieu à risque</p> <p>Territoire région : industrialisation</p>	<p>Territoire autochtone</p> <p>Territoire région : exploitation forestière</p>	<p>Territoire région : dépendance énergétique</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Atlas</p> <p>Cahiers d'exercices : Géo à la carte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet (clé usb) • Pédagogie par les pairs • Coopération • Utilisation des TIC • notes de cours
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Exercices, lecture, recherche.</p>	<p>À l'heure du dîner.</p>

Géographie - 2^e secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Examen sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Examen sur les connaissances de l'élève.	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Examen sur les connaissances de l'élève.	Non	Oui