

# Monde contemporain - 5<sup>e</sup> secondaire

## Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Enjeux de la répartition des richesses pour la planète</b></p>	<p><b>Enjeux de L'environnement pour la planète</b></p>	<p><b>En jeux des mouvements migratoires pour la planète</b></p> <p><b>Les grands conflits</b></p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : Enjeux Monde contemporain (en classe)</p> <p>Dossiers de notes de cours</p>	<p>Diaporamas + notes trouées pour les élèves.</p> <p>Débats sur différentes questions</p> <p>Projets</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Devoirs fournis par l'enseignant</p>	<p>Périodes de récupération fixées à l'horaire et au besoin</p>

## Monde contemporain - 5<sup>e</sup> secondaire

### Compétences développées par l'élève

<b>Interpréter un problème du monde contemporain</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
<b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b>	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %)		2 <sup>e</sup> étape (20 %)		3 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>1 examen</p> <p>Participation active lors des discussions</p> <p>Travaux</p> <p>Débat évalué</p>	<b>oui</b>	<p>1 examen</p> <p>Participation active lors des discussions</p> <p>Dossier de presses</p> <p>Travaux</p> <p>Débat évalué</p>	<b>oui</b>	<p>1 examen</p> <p>Participation active lors des discussions</p> <p>Débat évalué</p> <p>Travail de fin d'année en équipe</p> <p>Examen synthèse de fin d'année</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>