

Science et technologie - 1^{ère} secondaire

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Univers Matériel Les propriétés de la matière Transformations de la matière	Univers Vivant La diversité de la vie Le maintien de la vie et la perpétuation des espèces	Univers Terre et L'espace La terre : ses caractéristiques, ses phénomènes L'espace : Les phénomènes astrologique Univers Technologique Les forces et les mouvements L'ingénierie

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<ul style="list-style-type: none"> • Manuel de base : Univers. • Cahier de savoirs et d'activités (Univers). • Feuilles de soutien. 	Le programme du 1 ^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<ul style="list-style-type: none"> • Devoirs faits dans le cahier de savoir et d'activités (Univers). <u>Un devoir après chaque cours.</u> • Projets en équipe ou individuel. • Rapport de laboratoire après chaque séance de travaux pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutes de récupération par cycle de 9 jours.

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.</p>
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	<p>Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <p>Univers matériel : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges; Terre et espace : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; Univers vivant : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; Univers technologique : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.</p>
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Laboratoires Projets en atelier Analyse d'objets techniques	Oui Non	Oui Oui	Oui	Oui Oui	Oui	Oui
Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	Oui Oui	Oui Oui	Oui	Oui Oui	Oui	Oui